

- **Elabora** tu portada del Trimestre III, que lleva como tema: "El universo y el cuerpo humano"

Contenidos:

1. El conocimiento de la materia
2. Características del Universo
3. Exploración del Universo
4. Sistema Solar
5. La gravitación
6. Temperatura y electricidad en el cuerpo humano
7. Tecnología y salud

- Apunte 1: **Transcribe** lo siguiente en tu cuaderno y **realiza** lo que se indica

## El conocimiento de la materia



Nuestro Sistema Solar está compuesto de distintos cuerpos. Éstos pueden ser desde planetas, hasta lunas y cometas, todos de distinto tamaño y composición; por ejemplo, la Tierra es mucho mayor que la Luna, pero comparada con el Sol, la Tierra es como un chicharo junto a un elefante. Si colocáramos una pelota de ping-pong o una de tenis junto a un balón de básquetbol o una pelota de playa, nos daríamos cuenta de que una es mucho más pequeña que la otra, o viceversa, una es más grande que la otra.

Así, es muy frecuente usar los términos "grande" y "pequeño" en la vida cotidiana, pero en algunas ocasiones pueden causar confusión, porque lo que es grande para alguien, para otra persona puede ser pequeño. Un sistema de medidas ayuda a evitar este tipo de confusiones; por ejemplo, las expresiones "una moneda tiene 5 cm de diámetro" o "una asta tiene 15 m de altura" son más precisas que sólo decir que aquella es pequeña y ésta es alta.

- **Observa** las imágenes y **contesta**:

1. Observa la rana y la libélula. ¿Qué requiere hacer un biólogo para saber cuál animal es mayor?
2. Compara el anillo y la aldaba en la puerta. Si un fabricante desea construir una aldaba de menor tamaño que el anillo, ¿Qué información necesita conocer?
3. Compara los glóbulos rojos y los virus. ¿Qué se necesita saber para determinar cuál de los dos microorganismos es mayor?
4. Compara el planeta Marte con Venus. ¿Cuál de los dos es de menor tamaño?, ¿Cómo puede un astrónomo saber eso?
5. ¿Qué criterio seguiste para dar respuesta a cada pregunta?
6. ¿Es suficiente ver las imágenes para establecer la comparación de tamaño o se requiere algo más?
7. ¿Qué es lo más pequeño de tamaño que conoces? ¿Se puede ver?
8. ¿Qué es lo más grande que conoces? ¿Se puede ver?





Nombre del alumno: \_\_\_\_\_ Práctica # \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## =El átomo=

### Objetivo:

Obtener la mínima porción posible de un material, para recrear las ideas que llevaron a concebir el concepto de átomo

### Material:

- 1 tarjeta de 5 x 10 cm
- Tijeras / cúter
- Pinzas para depilar
- Un alfiler
- Un trozo de madera (tabla de picar)

### Procedimiento:

1. ¿Si cortas un trozo de papel y lo vuelves a cortar, así sucesivamente, ¿Es posible continuar el corte de manera indefinida? ¿Por qué razón? Anota las respuestas a las preguntas en tu cuaderno y al terminar la actividad verifica si se cumplieron tus hipótesis.
2. Toma la tarjeta y, con las tijeras, córtalo por la mitad, no tiene que ser un corte exacto. En lugar de la tarjeta puedes usar un trozo de papel de cualquier tamaño
3. Toma el segundo corte y córtalo por la mitad. Continúa de esta forma. Debes llevar la cuenta de todos los cortes.
4. Sigue cortando por la mitad el nuevo corte, e el momento en el que no lo puedas sujetar con los dedos, utiliza las pinzas de depilar, cuando no lo puedas utilizar con las pinzas, coloca el recorte sobre la madera, sujétalo con el alfiler y trata de cortarlo con el cúter.
5. Cuando ya no sea posible seguir haciendo cortes, da por concluido el experimento. Revisa el total de cortes que lograste hacer y responde:

### Análisis de resultados

a) ¿Qué dificultades se presentaron?

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuántos cortes lograste hacer? \_\_\_\_\_

c) Si contaras con una lupa y un cúter más afilado, ¿podrías hacer al menos un corte más? \_\_\_\_\_

d) ¿Por qué no pudiste hacer más cortes?

\_\_\_\_\_

e) Si no hubieras encontrado los inconvenientes expuestos, ¿Cuántos cortes más se podrían hacer?

\_\_\_\_\_

f) ¿Se podría hacer con otros materiales este experimento? ¿Con cuáles?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## El átomo

Si tomas un pan y cortas rebanadas cada vez más pequeñas, en algún momento será imposible que puedas seguir cortando, sin embargo, las propiedades del pan seguirían ahí.

Algunas consideraciones como las que surgieron a partir de la práctica anterior ayudaron a Demócrito (siglos V a IV a.n.e.) a plantear que la materia tenía un límite para ser dividida, pero que las propiedades de la materia siempre se conservaban. A la mínima porción divisible la llamó **átomo**.

En el experimento, en cierto momento ya no fue posible volver a cortar el papel porque no había forma de sujetarlo y porque los instrumentos de corte eran demasiado grandes para el pequeño pedazo que pudieron obtener. Esto no significa que no se pueda dividir todavía. Si encontraras una forma de seguir cortando a la mitad, de acuerdo a la noción de átomo, llegarías a un punto en el que, si lograras cortarlo una vez más, dejaría de ser papel.

El átomo es la unidad más pequeña de la materia, ¿Recuerdas que en tu curso de Biología estudiaste que todos los seres vivos estamos formados por células?

pues bien, las células están constituidas por átomos y éstos están en toda la materia.

- **ACTIVIDAD: Indaga** las aportaciones que siguieron los siguientes científicos para perfeccionar el modelo atómico, así como las teorías de la constitución de la materia: *John Dalton, Joseph John Thomson, Ernest Rutherford, Niels Bohr*. **Menciona** de manera breve sus aportaciones.

## La constitución de la materia

- **Realiza** el dibujo de la conformación del átomo y **señala** las partes por las que está formado, **describe** sus partes
- **Escribe** la definición de *molécula*.
- **Transcribe** los siguientes enunciados y **argumenta** si son correctos o no, **justifica** tu respuesta:
  - Los neutrones neutralizan las cargas positivas
  - Los electrones se disponen en órbitas alrededor del núcleo
  - Dalton pensaba que los electrones estaban aglutinados en el átomo
  - El primer modelo atómico planteó que un material está formado por una sola clase de átomos
  - Un electrón no se puede ver con un microscopio óptico, se requiere de un microscopio electrónico
  - Demócrito llegó a la idea de átomo al dividir una pieza de pan muchas veces
  - El átomo es la unidad más pequeña de materia que conserva sus propiedades
- **Investiga** que adiciones se han hecho al modelo del átomo de *Bohr*
- **Investiga** de qué están hechos los protones y los electrones. ¿En verdad son los más pequeños que existen?
- ¿Qué tipo de experimentos o qué herramientas emplean los científicos para indagar este tipo de cuestiones?
- ¿Qué es un acelerador de partículas y cuál es su propósito?



**SEGUNDO DE SECUNDARIA**

**Matemáticas**

TRABAJARA EN EL LIBRO DE TEXTO LAS SIGUIENTES (SON TEMAS QUE YA SE VIERON EN CLASE)

TEMA	PAGINA
Proporcionalidad directa e inversa y reparto proporcional	132 a la 139
Sistema de ecuaciones lineales	133
Problemas de proporcionalidad directa e inversa	140 a la 143
Reparto proporcional	144 a la 147
Sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas	150 a la 159
Métodos algebraicos	160 a la 167

Se anexan copias de ejercicios para entregar en físico.

Pre-Algebra

Name \_\_\_\_\_ ID: 1

© 2020 Kuta Software LLC. All rights reserved.

**Assignment**

Date \_\_\_\_\_ Period \_\_\_\_\_

**Find the circumference of each circle.**

1) area =  $9\pi$  ft<sup>2</sup>

2) area =  $100\pi$  yd<sup>2</sup>

3) area =  $196\pi$  ft<sup>2</sup>

4) area =  $36\pi$  ft<sup>2</sup>

5) area =  $16\pi$  km<sup>2</sup>

**Draw an angle with the given measurement.**

6)  $162^\circ$

7)  $151^\circ$



Colegio Pillicao  
Jiutepec, Morelos  
Ciclo escolar 2019 – 2020  
2o Grado - Secundaria

8)  $133^\circ$

\_\_\_\_\_

9)  $96^\circ$

\_\_\_\_\_

10)  $52^\circ$

\_\_\_\_\_

11)  $87^\circ$

\_\_\_\_\_

12)  $116^\circ$

\_\_\_\_\_

13)  $104^\circ$

\_\_\_\_\_

14)  $91^\circ$

\_\_\_\_\_

15)  $93^\circ$

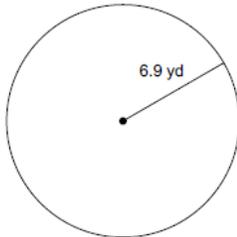
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

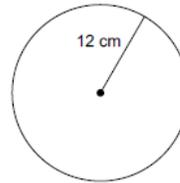
\_\_\_\_\_

Find the area of each. Round your answer to the nearest tenth.

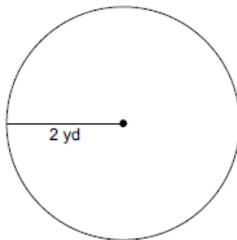
16)



17)

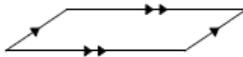


18)



Classify each quadrilateral with the name that best describes it.

19)



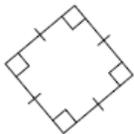
- A) Trapezoid
- B) Rhombus
- C) Parallelogram
- D) Quadrilateral

20)



- A) Quadrilateral
- B) Trapezoid
- C) Rhombus
- D) Rectangle

21)



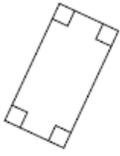
- A) Trapezoid
- B) Parallelogram
- C) Quadrilateral
- D) Square

22)



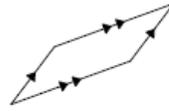
- A) Square
- B) Rectangle
- C) Trapezoid
- D) Parallelogram

23)



- A) Rectangle
- B) Square
- C) Parallelogram
- D) Trapezoid

24)



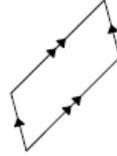
- A) Quadrilateral
- B) Square
- C) Parallelogram
- D) Rectangle

25)



- A) Trapezoid
- B) Rectangle
- C) Quadrilateral
- D) Rhombus

26)



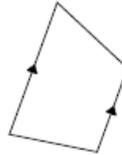
- A) Parallelogram
- B) Quadrilateral
- C) Trapezoid
- D) Rhombus

27)



- A) Parallelogram
- B) Square
- C) Quadrilateral
- D) Trapezoid

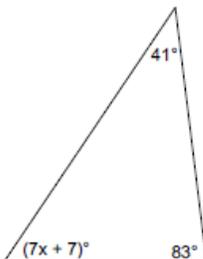
28)



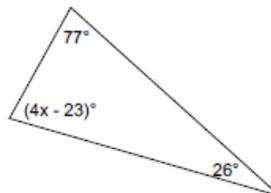
- A) Rectangle
- B) Trapezoid
- C) Rhombus
- D) Parallelogram

**Find the value of x.**

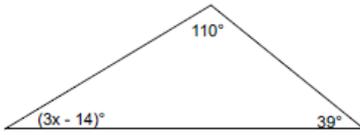
29)



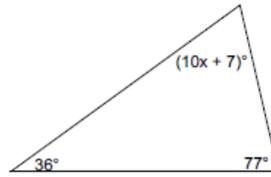
30)



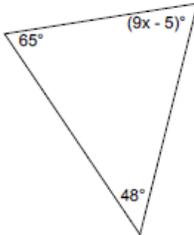
31)



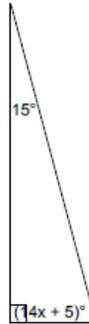
32)



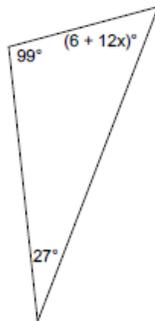
33)



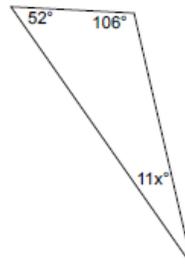
34)



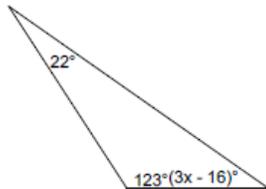
35)



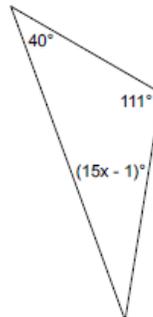
36)



37)

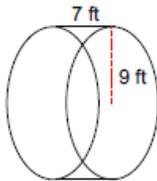


38)

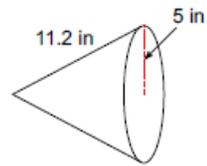


**Find the surface area of each figure. Round to the nearest tenth.**

39)



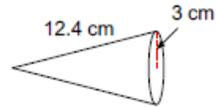
40)



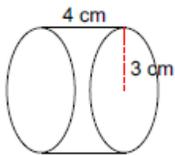
41)



42)

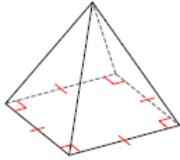


43)

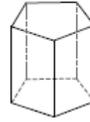


Name each figure.

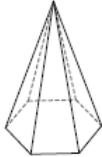
44)



45)



46)



47)



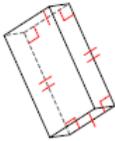
48)



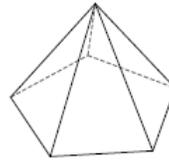
49)



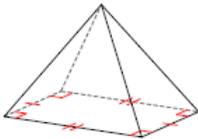
50)



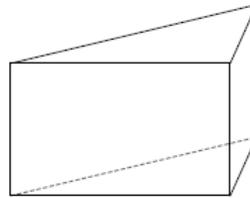
51)



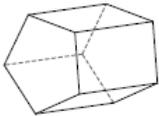
52)



53)



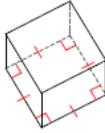
54)



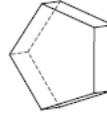
55)



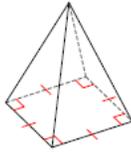
56)



57)



58)



**Evaluate each expression.**

59)  $(-76) - (-19) - (-70) - (-7)$

60)  $(-21) + (-49) - 3 - 14$

61)  $79 - 90 + (-1) - (-91)$

62)  $(-57) - 91 - (-45) + 66$

63)  $27 + (-80) + (-63) + 24$



Colegio Pillicao  
Jiutepec, Morelos  
Ciclo escolar 2019 – 2020  
2o Grado - Secundaria

**Write each as a fraction.**

64) 880%

65) 325%

66) 50%

67) 75%

68) 68%

69) 940%

70) 30%

71) 80%

72) 250%

73) 23%

74)  $33.\overline{3}\%$

**Simplify. Your answer should contain only positive exponents.**

75)  $\frac{4u^5v^4}{10v^2}$

76)  $\frac{5x^2y^2}{x^5y^2}$

77)  $\frac{6x^4y^4}{9x^3y^3}$

78)  $\frac{m^3n^3}{2nm^4}$



Colegio Pillicao  
Jiutepec, Morelos  
Ciclo escolar 2019 – 2020  
2o Grado - Secundaria

$$79) \frac{9a^0b^4}{a^4}$$

$$80) \frac{2a^3b^4}{6b}$$

$$81) \frac{9x^3}{2y^0}$$

$$82) \frac{6x^2y^5}{7x^3y^3}$$

$$83) \frac{10m^5n^3}{9nm^5}$$

$$84) \frac{5ba^5}{5a^0b^4}$$

**Each number is divisible by which of the following: 2, 3, 5, 6, 9, 10?**

$$85) 7721$$

$$86) 6333$$

$$87) 8351$$

$$88) 9895$$

$$89) 5634$$

$$90) 9879$$

$$91) 7020$$

$$92) 5693$$

$$93) 6421$$

$$94) 5548$$

**Simplify. Your answer should contain only positive exponents.**

$$95) \frac{10x^3y^5}{-x^{-1} \cdot 8x^3}$$

$$96) \frac{-5x^2y^{-2}}{-7y \cdot 9x^3}$$

$$97) \frac{-x^4y^{-3} \cdot -3x}{-2xy^{-3}}$$

$$98) \frac{3x^3 \cdot -3y^{-4}}{2x^{-5}}$$

$$99) \frac{-3m^2n^{-2} \cdot -10m^3n^{-2}}{5m^5n^3}$$

$$100) \frac{7x^5}{4xy^{-3} \cdot -10x^{-3}y^5}$$

$$101) \frac{-3a^2b^5}{-8b^{-1} \cdot 4a^{-5}b^2}$$

$$102) \frac{-9x^0y^0 \cdot 5y^2}{-7x^4y^{-2} \cdot -9x^{-5}y^5}$$

$$103) \frac{-3x^3y^0 \cdot -9x^{-1}}{-6x^{-4}}$$

$$104) \frac{5u^4v^4}{4u^2v^5 \cdot 4v^{-2}}$$

$$105) \frac{4u^5v^{-5} \cdot -5u^0v^3}{-u^{-5}v^5}$$

$$106) \frac{6x^5y^0}{9x^{-2}y^{-3} \cdot 2x^{-1}y^4}$$

$$107) \frac{9m^{-2}n^5 \cdot mn^2}{-3m^{-5}}$$

$$108) \frac{-9x^3y^2}{-9yx^5 \cdot -5x^0y^2}$$

$$109) \frac{7u^4v^{-5} \cdot -9u^4v^0}{-7u^2}$$

$$110) \frac{-6x^{-4}y^2 \cdot -4x^{-4}y^{-3}}{-10x^5y^0}$$

$$111) \frac{-8uv}{-5u^{-3}v^3 \cdot 2uv^{-5}}$$

$$112) \frac{-3x^{-4}y^3 \cdot 9x^{-2}y^0}{5xy^0}$$

$$113) \frac{-6ba^{-2}}{-9b \cdot 5a^4b^5}$$

$$114) \frac{4y^2}{5x^0y^3 \cdot -9y^3}$$

$$115) \frac{4a}{3a^{-2}b^3 \cdot a^{-1}b^{-3}}$$

$$116) \frac{2a^{-4}b^3}{-7b^5 \cdot -9a^3}$$

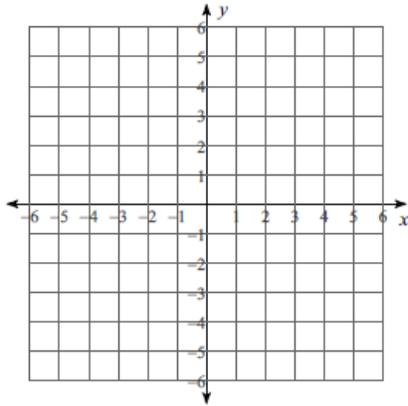
$$117) \frac{2x^5y^4}{7y \cdot -9xy^0}$$

$$118) -\frac{9x^5}{2x^{-1}y^5 \cdot -6x^{-5}y^{-5}}$$

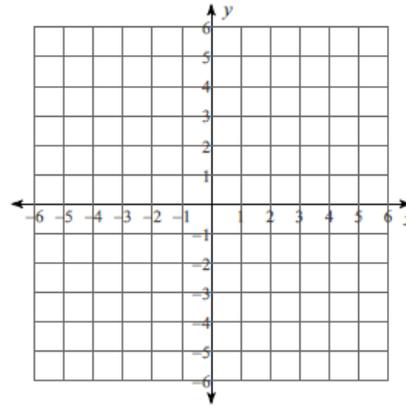
$$119) \frac{4vu^4}{-8u^3 \cdot -10u^2}$$

**Sketch the graph of each line.**

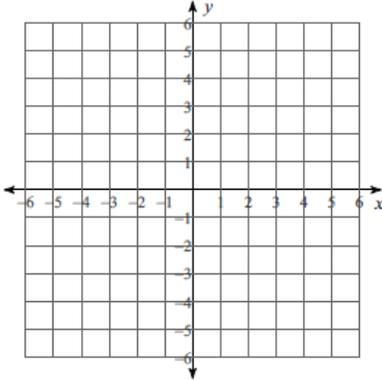
120)  $x = 1$



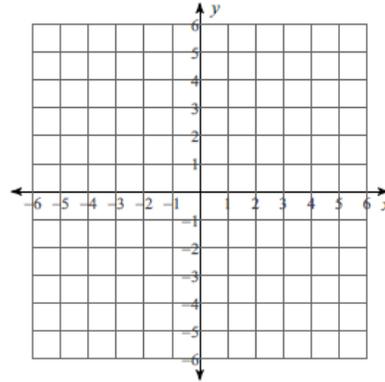
121)  $y = -5$



122)  $y = 4x + 2$



123)  $y = -\frac{1}{5}x$



### Historia 2º de secundaria

Actividades basadas en tu libro. Semana 1 Tema últimos reinos indígenas antes de la Conquista

Para completar el último apunte sobre los tipos de cultivo en terrazas, chinampas y riego manual lee y escribe con tus palabras como fue la situación en la parte de Aridoamérica respecto a la agricultura, comercio y principales causas de guerra

Actividad semana 2 págs 129-132

Cuáles son los 2 imperios que se destacan en la última etapa de Mesoamérica?

Explica cómo influyó el cambio climático hacia el año 1200 y la importancia que se le daba a la Triple Alianza?

En un cuadro comparativo establece las diferencias y semejanzas entre indígenas y españoles descubiertas en la etapa de conquista págs. 138-139

Ojalá les interese y se mantengan ocupados, cuídense mucho espero verlos pronto



Colegio Pillicao  
Jiutepec, Morelos  
Ciclo escolar 2019 – 2020  
2o Grado - Secundaria

**BLOQUE 11 ¿QUÉ SON LOS DOCUMENTOS LEGALES Y ADMINISTRATIVOS?**

**SECUNDARIA II      ASIGNATURA LENGUA MATERNA      PROFESORA ROCÍO GUZMÁN**

**ELABORACIÓN DEL ALBUM SECUNDARIA II**

**1.- PORTADA (CREATIVIDAD)**

- TÍTULO
- NOMBRE DEL ALUMNO
- FECHA

**2.-INDICE DE LOS DOCUMENTOS LEGALES QUE SE ELIGIERON**

**3.-DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS CON MATERIAL DIVERSO (CARTULINA, HOJAS BLANCAS, DE COLORES ETC.**

**4.- REDACCIÓN DE SU LLENADO DEBERA SER SIN ERRORES DE ORTOGRAFIA, LETRA LEGIBLE Y ORDENADA. LLENAR UNA FICHA DESCRIPTIVA DE CADA DOCUMENTO.**

**5.-CIERRE QUÉ APRENDISTE EN ESTE PROYECTO**

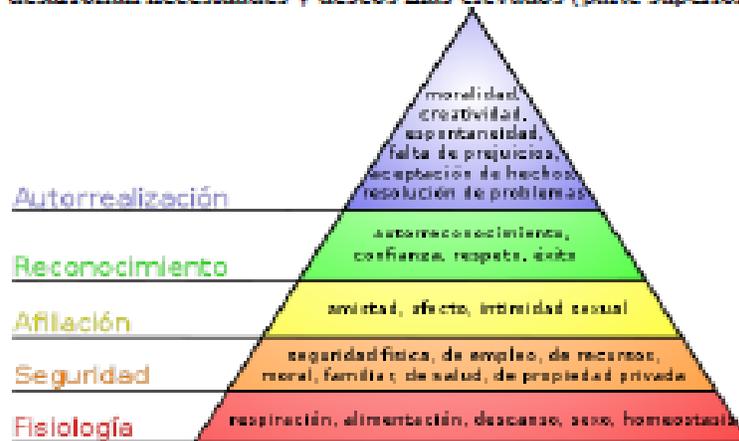
## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA SEGUNDO GRADO CICLO ESCOLAR 2019- 2020.

SEMANA: 1ª

TEMA: BIENESTAR Y DESARROLLO SOCIAL.

**ACTIVIDAD. LEE CON ATENCIÓN EL TEXTO Y REDACTA UN CUENTO DONDE DESCRIBAS COMO UN SER HUMANO SATISFACE CADA UNA DE LAS NECESIDADES HUMANAS QUE DESCRIBE MASLOW. (Puede ser en tu cuaderno o en hojas blancas.)**

Maslow formula en su teoría una jerarquía de necesidades humanas y defiende que conforme se satisfacen las necesidades más básicas (parte inferior de la pirámide), los seres humanos desarrollan necesidades y deseos más elevados (parte superior de la pirámide).



### Necesidades básicas

Son necesidades fisiológicas básicas para mantener la homeostasis (referente a la salud); dentro de estas, las más evidentes son:

- Necesidad de respirar, beber agua, y alimentarse.
- Necesidad de mantener el equilibrio del pH y la temperatura corporal.
- Necesidad de dormir, descansar y eliminar los desechos.
- Necesidad de evitar el dolor y tener relaciones sexuales.

### Necesidades de seguridad y protección

Estas surgen cuando las necesidades fisiológicas se mantienen compensadas. Son las necesidades de sentirse seguro y protegido, incluso desarrollar ciertos límites en cuanto al orden. Dentro de ellas encontramos:

- Seguridad física y de salud.
- Seguridad de empleo, de ingresos y recursos.

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA SEGUNDO GRADO CICLO ESCOLAR 2019- 2020.

- Seguridad moral, familiar y de propiedad privada.

### Necesidades de afiliación y afecto

Están relacionadas con el desarrollo afectivo del individuo, son las necesidades de:

- Asociación
- Participación
- Aceptación

Se satisfacen mediante las funciones de servicios y prestaciones que incluyen actividades deportivas, culturales y recreativas. El ser humano por naturaleza siente la necesidad de relacionarse, ser parte de una comunidad, de agruparse en familias, con amistades o en organizaciones sociales. Entre estas se encuentran: la amistad, el compañerismo, el afecto y el amor. Estas se forman a partir del esquema social.

### Necesidades de estima

Maslow describió dos tipos de necesidades de estima, una alta y otra baja.

- La estima *alta* concierne a la necesidad del respeto a uno mismo, e incluye sentimientos tales como confianza, competencia, maestría, logros, independencia y libertad.
- La estima *baja* concierne al respeto de las demás personas: la necesidad de atención, aprecio, reconocimiento, reputación, estatus, dignidad, fama, gloria, e incluso dominio.

La necesidad de autoestima, es la necesidad del equilibrio en el ser humano, dado que se constituye en el pilar fundamental para que el individuo se convierta en el hombre de éxito que siempre ha soñado, o en un hombre abocado hacia el fracaso, el cual no puede lograr nada por sus propios medios.

### Autorealización o autoactualización

Este último nivel es algo diferente y Maslow utilizó varios términos para denominarlo: «motivación de crecimiento», «necesidad de ser» y «autorrealización».

Es la necesidad psicológica más elevada del ser humano, se halla en la cima de las jerarquías, y es a través de su satisfacción que se encuentra una justificación o un sentido válido a la vida mediante el desarrollo potencial de una actividad. Se llega a ésta cuando todos los niveles anteriores han sido alcanzados y completados, o al menos, hasta cierto punto.



Colegio Pillicao  
Jiutepec, Morelos  
Ciclo escolar 2019 – 2020  
2o Grado - Secundaria

**SEMANA: 2°**

**TEMA: CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA. FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA SEGUNDO GRADO CICLO ESCOLAR 2019- 2020.**

**ACTIVIDAD.**

1- Puedes ver la película el niño que domo el vientos, los juegos del hambre en llamas o Sinsajo, o buscar alguna que se relacione con el tema, los adolescentes y su participación social.

2- Elabora una reseña con el formato de la cartelera de cine, donde incluyas:

A. Situación social del adolescente.

B. Que lo motiva a tomar acción.

C. Que compromisos adquieren con su comunidad

D. Que valores ponen en practica

E. Las mejoras en su vida son solo un bien personal o común.

F. Tú puedes cambiar o apoyar a tu comunidad escribe mínimo 3 ejemplos.



Colegio Pillicao  
Jiutepec, Morelos  
Ciclo escolar 2019 – 2020  
2o Grado - Secundaria

## INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA

Para estos días en casa en la materia de Informática programé una práctica general de la plataforma Testing Program para que estudien... Es una preparación para su Acreditación y Certificación, pueden presentar un examen para que observen sus resultados.. no contará la calificación y programé otra (general 2) para que continúen estudiando...